

ՎԱՐԱԳ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

ԵՂԻՇԵ, ՎԱՐԴԱՆԱՆՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

(Ե. ՏԵՐ-ՄԻՆԱՅԱՆԻ ԲԱՐԳՄԱՆՈՒՅՅԱՆ ԱՄԻՎ)

Եղիշեն «Հայ պատմագիրների մատենաշարի» երկրորդ գիրքն է աշխարհարար թարգմանությունը. գիրքը լույս է տեսել Հայպետհրատի հրատարակությամբ և, ըստ թարգմանիչի հաղորդման, միայն աշխարհարար, հինգերորդ թարգմանությունն է, չհաշված Կ. Կոստանյանի «Հյուսիսամերիկայի հայոց հին պատմագիրների խոսքերից» (Տիֆլիս, 1894 թ.) աշխատության՝ Եղիշեի ընդարձակ կտորների թարգմանությունը, և դարձյալ՝ չհաշված մեր Ձեռագրատանը պահված № 5920 ձեռագիրը արևմտահայ աշխարհարարով, որը բավականին հաջող թարգմանություն է, բայց առանց թարգմանիչի անվան հիշատակության ու թվականի:

Ի՞նչն է պատճառը այսքան բուռն հետաքրքրության, որ ուղղված է գեպի Եղիշեի այս փոքրիկ մատյանը: Անշուշտ առաջին հերթին բովանդակությունը, երկի ոգին, էությունը, որը համապատասխանում էր հայ ժողովրդի ազատատենչ գաղափարին: Եղիշեի գիրքը ժողովրդին ներշնչել է բոցավառ սեր գեպի Հայրենիքը, գեպի իր ազատությունն ու անկախությունը: Հայ ժողովուրդը կարգալուծ այս գիրքը ատելությամբ է լցվել դավթիչների ու բռնակալների նկատմամբ, որոնք հանդգնել են գիպչել նրա Հայրենիքի ու ազատության շահերին, և վերջապես սրանով ոգևորված ժողովուրդը անձնուրաց կոչում դարձել է թշնամուն, որտեղ որ այդ թշնամին հանդես է եկել նրա հարադատ Հայրենիքի սահմաններում:

Ինչպես տեսնում ենք, գրքի բովանդակությունը միանգամայն աշխարհիկ է: Ձեռով էլ Եղիշեի գիրքը տարբերվում է իր ժամանակաշրջանի մյուս գրվածքներից: Սա սովորական առումով պատմություն չէ, այլ մի ամբողջ ժողովրդի պատմական ճակատագիրը վճռող պատերազմի ու այդ պատերազմում քաջարար զոհվող հերոսների սխրագործությունների գեղարվեստական, ոգեշունչ նկարագրություն: Հեղինակը ապրել է յուր նյութով, նա չոր ու ցամաք չի պատմագրել, ինչպես ուրիշ պատմագիրներ: Նա ոգևորվել է և միաժամանակ կամեցել է իր գիրքը ոգևորիչ դարձնել սերունդների համար: Նա ստեղծել է դրական տիպեր և սրտով ու գաղափարով կապվել է այդ տիպերի հետ իր մտքի ու զգացման բոլոր թելերով: Կապվել է իր նկարագրած բացասական տիպերին և կարողացել է այդ ատելությունը մեծ ուժով ներարկել իր ընթերցողների մեջ, Եղիշեն նպատակ է դրել իր ընթերցողներին ներշնչել ազատատենչ ոգի, քաջություն, անձնուրացություն: Հենց այս է ոգևորել ժողովրդին և լարված հետաքրքրություն առաջ բերել Եղիշեի գրքի շուրջ:

Եղիշեի գրքի ժողովրդականության երկրորդ պատճառը լեզուն է: Նրա ոճը հասցված է բացարձակ կանոնավորության, այստեղ վերացված են կողմնակի գերբայական լրացումները, որոնք այլ երկերում գառնում են բացարձակ անհասկանալի՝ շնորհիվ անհարապատ խնդրասության ու շարադասության: Չկան երկրորդական նախադասությունների ավելորդ խճողումներ, խոսքի կապակցությունների ընթացքը պարզ է ու որոշ, նախադասության գլխավոր անգամները գտնվում են ուշադրության կենտրոնում՝ իրենց շուրջ ունենալով իրենց լրացյալները: Այս պարզության և բնականության հետ զուգընթաց է կանոնավոր և հաստատուն շարադասությունը: Երբեմն ժողովրդական խոսվածքին մոտ կանգնած, շատ կարճ, նախադասությունները հաջորդում են իրար յուրահատուկ կշռությամբ, որոշակի չափով ու հանգով, որ չափածո խոսքի տպավորություն է առաջացնում: «Անյագական ձայնիւ հանապազորդեալ էր ի պաշտաման և անհատ ազօթիւք միշտ ընդ Աստուծոյ ի բարձունս խօսէր: Այլ եղև նա անհամեմատ և խթան ընդասուցիչ ամենայն հեղգացելոց: Դսրովեցաւ. նովաւ ագահութիւն, և կարի յոյժ ամաչեաց նովաւ շուսյաութիւն որկրամոլութեան: Առողջութիւն եղև նա աշխարհիս Հայոց, և բազում միրաւորք ի ծածուկ նովաւ գտին գառողջութիւն» (Ութերորդ եղանակ, Վենետիկ, 1859, էջ 149):

Ահա մի ուրիշ օրինակ նշանավոր «Տիկնայք փափկասունք» հատվածից. «Կործանեցան բարձրագանք տաճարաց նոցա, և խանգարեցան սպասք երախանաց նոցա. անկան կործանեցան ասպարանք նոցա, և տապալեալ աւերեցան ամպք ասպաստանի նոցա. չորացան աղաղեցան բուրաստանք ծաղկոցաց նոցա, և տաշտախիլ եղեն որթք զինեքեր ալեաց նոցա»:

Ոչ միայն այսպիսի բանաստեղծական կտորների մեջ, այլև սովորական պատմողական հատվածներում էլ Եղիշեն խույս է տալիս լեզվական բարդ ճարտասանական հնարքներից՝ ամենին հասկանալի մնալու աստիճանի: Այսպես է ոչ միայն ընդհանրապես շարահյուսության մեջ, այլև խընդրասության և բառերի ընտրության մեջ: Այդպես էլ սովորական բառերի ընտրությունը կապվում է նրա պարզ շարահյուսության հետ, որը գրական լեզուն ավելի է մոտեցնում բանավոր խոսվածքին: Հինգերորդ գրքի կանոնիզացիայի ենթարկված հոլովումից և խոնարհումից առանձնացող ձևաբանական նոր երևույթների ազատ կիրառությունը նրա լեզուն էլ ավելի է մոտեցնում բանավոր խոսվածքին, ուստի և հեռացնում է ճարտասանական ոճից: Շինականի խոսքաշինությամբ հարուստ, գիպուկ ու սլացիկ կապակցությունները, իմաստալից աֆորիզմները, համեմատություններն ու հակադրությունները նրա ոճը դարձնում են կենդանի, հյութեղ՝ բացառելով բռնադրասության ճիգ ու ջանքը: Նրա ոճը միանգամայն ինքնուրույն է. այս իմաստով նրան շատերն են աշակերտել: Եղիշեի թռչող խոսքերը մեր հին լեզվի մեջ մրցակից չունեն: «Լաւ է կոյր աչօք, քան կոյր մտօք», «Զուգութիւն է մայր բարեաց, անդուգութիւն ծնող չարեաց», «Մահ ոչ իմացեալ՝ մահ է, մահ իմացեալ՝ անմահութիւն է», «Որ գիտէ զմահ, ոչ երկնչի ի մահուանէ», «Զիք յանիրաւութենէ արդարութիւն, ի ստութենէ՝ ճշմարտութիւն», «Արջք օրհասականք ընդ վախճանել շնչոյն հօրադոյնս կուրին» և այլն:

Պատմողական խոսքը օժտելով բազմաթիվ աֆորիզմներով՝ Եղիշեն իր ոճը դարձնում է իմաստալից, հատուկ և միաժամանակ սեղմ ու կենդանի.

զրա համար նրա դարձվածքները հեշտությամբ հիշվել են և դարձել թուող խոսքեր ու ժողովրդականացել:

Եղիշեի համեմատությունները, էպիտետները կրում են ժողովրդական լեզվի ու ոճի հիպերբոլիկ բնույթը. սրանք առավել աշխուժացնում են պատմեկաձևը՝ դարձնելով այն թեթև, ոտմանալի, սրանով հեղինակը փառատում է նյութի բնդհանուր մասյլ տոնը: Ինչպես որ Եղիշեի հերոսները թեթև ու զվարթ կրում են իրենց խոշտանգումներն ու պատիժները, այնպես էլ նա անմասյլ է պատմում մասյլ երևույթները, բայց բոլոր գեպքերում էլ զգում ենք, որ պատմիչը բանաստեղծ է և ապրում է պատմությամբ, իր նյութի շարագրությամբ:

Եղիշեի աշխարհարար թարգմանությունները ոչ միայն հնացած են իրենց լեզվով, այլև ունեն բազմաթիվ սխալներ, մութ անմեկնելի կոորներ, որոնք միանգամայն աղճատում են Եղիշեի երկի ոգին ու էությունը:

* *

Աշխարհարար թարգմանությունների մեջ ամենավաղ ժամանակի թարգմանությունը Մարտիրոս Սիմոնյանինն է՝ «Եղիշե վարդապետի պատմությունը Վարդանի և հայոց պատերազմի համար», Մոսկվա, 1863: Ինչպես հրատարակության թվականից երևում է, թարգմանվել է մեր նոր գրական լեզվի սկզբնական շրջանում. բնական է, այդ ժամանակի աշխարհարարը չէր կարող արտահայտել Եղիշեի կյանիկ լեզուն՝ հարուստ շքեղ դարձվածքներով, իմաստալից սեղմ աֆորիզմներով: Այդ պատճառով էլ Մարտիրոս Սիմոնյանի թարգմանության մեջ նկատվում են աշխարհարարի թոթովանքներ, դեռ չենք խոսում սխալների մասին: Այսպես՝ Առաջի տեսանելով զօրագլուխն յաղության, որ ոչ ումեք ոտնհար լիցի (տպագիր՝ լինի) (Վենետիկ, 1859, էջ 6), Սիմոնյանը թարգմանել է. Աչքի առաջև ունենալով հաղթության զորագլխին, որ ոչ ոքի ոտի տակ չէ զարկում թշնամության: Ահա ակամա և արասովալից աչքերով գրում ենք այն շատ կոտորվածքը, որ մենք ինքներս պատահեցինք ..

Ավելորդ է ցույց տալ թարգմանիչի սխալները, դրանք ինքնին պարզ են: Ահա մի ուրիշ նախադասություն, որ բոլորովին անմիտ է: Եղիշեի ընծայականում՝ ուղղված Դավիթ Լերեցին, կա՝ ...Առ ի՞նչ արդեօք հրամայեսցես, քան եթե հրամայի՛ցիս լաւագունացն: Թարգմանության 16 էջում կարդում ենք. Ինչի՞համար ես արդյոք հրամայում, կամ գուցե քեզ հրամայում են ավելի լավերը: Մի ուրիշ թարգմանիչ (Հ. Ղուկասյանց)՝ թարգմանում է. Ինչ պատվեր է արդյոք, որ տալիս ես ինձ կատարելու. անշուշտ լավագույն պատվեր: Ավելի հեռու է նաև երրորդ թարգմանիչը, որի թարգմանությունը ենթադրության արդյունք է և կապ չունի բնագրի հետ, ուստի չենք բերում: Դժբախտաբար այդ հատվածը ենթադրությամբ է թարգմանված նաև ներկա նոր թարգմանության մեջ:

Մենք կարծում ենք, որ այդտեղ Եղիշեի նախադասությունը աղավաղված է: Մեր Մատենադարանի № 1888 ձեռագիրը այդ տողերը ունի հետևյալ բնթերցվածքով: Այլ դու, ով մեծդ ի գիտութեան Աստուծոյ, առ ի՞նչ արդեօք հրամայիցես լաւագունիցն: Որտեղ ենթադրության ոչ մի տեղ չի մնում. պետք է թարգմանել այսպես. Հապա էլ ավելի լավերին ինչի՞ վերաբերյալ (գրել) կհրամայես: Մի ուրիշ օրինակ ևս Մ. Սիմոնյանի թարգ-

մանությունից. բնագրի Ոչ ի կարծ ընդոստուցեալ, և ոչ ի լուր զարբուցեալ. Եղիշեն կամենում է տեսլ, որ ինքը հանկարծ վեր չի թուել և ոչ էլ լսելով զարթնել. սակայն թարգմանված է՝ Ոչ ինչպես կարծիքովոր և ուրիշից լսած բաներ (տես բնագիր, էջ 14¹, թարգմանություն՝ 30): Համարյա այդպես է նաև Ղուկասյանի թարգմանությունը: Կպատմեմ ոչ քե կարծիքով, կամ ուրիշից լսած լինելով (էջ 24): Նոր թարգմանության մեջ բերածս նախադասության առաջին մասը նույնպես սխալ է. Ոչ կարծիքներ լսելով (էջ 109): Սիմոնյանը չհասկացած նախադասությունները բաց է թողել. օրինակ՝ բնագրի անձամբ անձին արարեալ, որ նշանակում է՝ ինքնասպանություն գործել, Սիմոնյանը բաց է թողել, իսկ Ղուկասյանը այդ նույն նախադասությունը թարգմանել է. երբ ինքն իրան զլիսու թողնվեցավ ներկա թարգմանությունը ուղիղ է:

Նոցա էր փորեալ զխորխորատն, դուք ընդէ՞ր լցէք յառաջագոյն (էջ 42): Սիմոնյանը թարգմանել է. Անդունդը նոցա համար էր բացվել, ինչի՞ դուք ինքներդ նոցանից յառաջ լցրիք (էջ 73): Նույնպես են թարգմանել նաև Ղուկասյանն ու Ադանյանը, որ անպայման աղավաղում է նախադասության իմաստը: Տաշյանը առաջարկում է թարգմանել՝ ինչո՞ւ ընկաք նրանց փորած խորխորատի մեջ: Իրոք ըստ տպագրի բնագրերի այդպես պետք է թարգմանել, որովհետև խորխորատ բառը գրված է հայցական հոլովով, որ նշանակում է, թե նոցա, ոչ թե շահի տրական է, այլ անցյալ զերբայի մոտ սեռականով ենթակա: Սակայն համադասական նախադասությունների ամբողջ շարքը ցույց է տալիս, որ խորխորատ պետք է գրված լինի ուղղական հոլովով, որ և հաստատվում է ձեռագրով:

Չափազանց սխալաշատ է մանավանդ Հ. Ղուկասյանի թարգմանությունը: Շատ նախադասություններ բոլորովին կապ չունեն բնագրի հետ: Այսպես օրինակ. Յոյնք իսկ՝ ոչ ելանեն ընդ քո իշխանութեանդ, թարգմանված է՝ Հույները չեն ազատվի քո իշխանությունից:

Ինչպես տեսնում ենք, ամբողջովին աղճատված է բնագիրը: Առաջին նախադասությունը սկսած Սիմոնյանից վերջացած ներկա թարգմանությամբ սխալ է: (Նոր թարգմանությունն է. եվ մինչև անգամ հույները քո իշխանությունից դուրս չեն գա): Տպագրությունները դնում են. Ընդ քոյ իշխանութիւնդ (Վենետիկ), որից էլ առաջացել է սխալ թարգմանությունը:

Մեր Մատենադարանի երկու լավագույն ձեռագրերը ԹԹ 1890, 1888 (առաջինը ամենահինը և երկրորդը) ունեն՝ Ընդ քո իշխանութեանդ, այսինքն՝ իշխանութիւն բառը տրական հոլով է և ոչ հայցական, որ պետք է թարգմանել. Մինչև անգամ հույներն էլ չեն դուրս գա քո իշխանության դեմ: Իսկ նախորդ թարգմանությունների իմաստը սխալ է ու երկդիմի. կամ պետք է հասկանալ՝ թե հույները գտնվում էին պարսից տիրապետության տակ, որ պատմական սխալ է, և կամ հույները կրնին քա տիրապետության տակ, որ անպայման մտքից է հանվում:

Բերենք մի ուրիշ օրինակ: Երբ հայերը հարձակվում են պարսիկների վրա, մոգական յուր կողմնակիցներին ուղղում է հետևյալ խոսքերը: Զի քէ էին զօրք աշխարհիս մոգք, ոչ ինչ խնայէին, սորա ի նոսա սատակմամբ, ոչ

¹ Բնագրի էջերը ամենուրեք ցույց են տրվում ըստ Վենետիկի 1859 թ. հրատարակության:

միայն զարտաքինն և այլ և յեղրարս և յորդիս և յամենայն մերձաւորս իւրեանց, նա և ոչ յանձինս իւրեանց: Այս խոսքերը Հ. Ղուկասյանը թարգմանել է. եթե մեր աշխարհի գորքերն անգամ մոգեր դառնային, սորա չէին խնայիլ նոցա էլ սատակեցնելու...:

Այսպէս է նաև Գյուլա Աղանյանի թարգմանությունը: (Տես Ղուկասյան, էջ 77, և Աղանյան, էջ 76): Շատ հասկանալի է, որ հայ ապստամբները պարսից գորքերին կջարգելին ամենայն սիրով նույնիսկ այն դեպքում, եթե նրանք մոգեր էլ չլինեին: Ուստի սխալ թարգմանություն է ուրնագրի հետ ոչ մի կապ չունի: Աշխարհիս բառը չի նշանակում մեր աշխարհի որպէս թարգմանված է մոգպետի բերանով, այլ նշանակում Հայաստանի՝ այս աշխարհի, որտեղ գտնվում էր մոգպետը: Սխալը առաջացել է այն բանից, որ թարգմանիչները չեն հասկացել «ս» հոգի նշանակությունը: Նոր թարգմանությունը այս դեպքում ճիշտ է:

Եւ գունդս գունդս դարձեալ գումարէին ի նոցանէ յերկիր հեռաւոր, յամուրս անապատին ի մարտ պատերազմի թշնամեացն արքայիս: Այս նախագատությունը Աղանյանը թարգմանել է. «Եվ դարձյալ գունդեր կազմեցին նրանից հեռու երկրում՝ անապատի պինդ տեղերը...»:

Մի քիչ ավելի բարձր է Հ. Ղուկասյանի թարգմանությունը, բայց դարձյալ գումարել բայը ճիշտ չէ հասկացվել: Գումարել պարզապէս նշանակում է՝ ուղարկել: Օրինակ՝ Զգունդն առաջին տային ցներշապուն Ռմբոսյան և գումարէին զնա պահապան աշխարհին (Եղիշե, II, էջ 56): Համեմատիր նաև՝ եւ զայս արարեալ բազում այրումի գումարէր ընդ նոսա (Ք 1888 ձեռագիրը ունի զկնի նոցա (էջ 39)):

Այստեղ գունդ կազմելու մասին խոսք չկա, գունդս գունդս գումարէին, պարզապէս նշանակում է խումբ խումբ ուղարկում էին: Մենք կարծում ենք՝ գունդ բառը չունի նույնիսկ ռազմական գունդ բառի նշանակությունը: Նոր թարգմանության մեջ ճիշտ չի հասկացված գումարել բայի նշանակությունը, թարգմանիչը չի կարողացել ավանդականի սահմաններից դուրս գալ և գրել է. ...նրանցից զնդեր կազմեցին և ուղարկեցին...

Ունեանար եղեն նմա ամենայն սիրելիք նորա (էջ 109) նախորդ բոլոր թարգմանիչները թարգմանել են ուղղակի նշանակությամբ, որ պետք է նշանակել՝ նրա բոլոր սիրելիները նրա համար ունեանար եղան, այնինչ ունեանար լինել նշանակում է՝ արհամարհել, հենց այստեղ այդ նշանակությամբ էլ գործ էածված: Ոչ մի սիրելի չէր կարող նրան մոտենալ և ստանալ անել: Նոր թարգմանությունը այդ դարձվածքը անարգել բայով է արտահայտել, որ կարծում ենք դարձյալ հեռու է:

Ինչպէս տեսնում ենք, Եղիշեի հին թարգմանությունները ոչ միայն հնացած են, այլև մեծ մասամբ հեռու են բնագրից և աղավաղված: Նոր թարգմանության մեջ նախորդ թարգմանությունների բաղմաթիվ կապիտ սխալներ շտկված են. այս թարգմանությունը շատ բարձր է նախորդ բոլոր թարգմանություններից:

Զնայած այս ամենին, ներկա թարգմանությունը ևս զերծ չէ մի քանի վրիպումներից, որ մենք կկամենայինք առաջ բերել այստեղ: Այդ վրիպումները մեծ մասով հետևանք են այն բանի, որ ցալժմ չկա Եղիշեի բոլոր ձեռագրերի բաղգատական տպագրությունը, որով կարելի է մասամբ վերականգնել բնագիրը:



Մենք մեր քննական գիտողությունները հիմնականում բաժանում ենք երկու կարգի: Սկզբում ցանկանում ենք խոսել Եղիշեի բնագրական ազավադումների, ապա նոր թարգմանություն մի քանի թերությունների վերաբերյալ:

Սկսում ենք գլխավարողումների հարցից: Մեր Մատենադարանի մի հին ձեռագիր (1207 թ.), որ ունի բազմաթիվ տարբերություններ մինչև այժմ հայտնի բոլոր տպագրություններից և ամենահին ձեռագրից (գրված 1172 թ.), ունի միայն յոթը գլուխ, յոթերորդ գլուխը սկսվում է հետևյալ խորագրով՝ Արտաքոյ վեց եղանակին: Եւթերորդ, դարձեալ վասն նորին պատերազմի և չարչարանաց սուրբ քահանայիցն Ղևոնդեանց: Այս ձեռագրի 5-րդ գլուխը համապատասխանում է Վենետիկի և Անձևացեաց կոչված օրինակի 5-րդ և 6-րդ գլուխներին: Ուստի պետք է հաստատ ասել, որ «Վարդանանց պատմությունը», ըստ նախարանի հայտարարության՝ յոթ գլխի է բաժանված եղել: Ութերորդ գլուխը առաջացել է սխալմամբ՝ մի թիվ թռիչք կատարելով, իսկ այդ վրիպումը գտնում ենք մեր Մատենադարանի № 1890 Եղիշեի ամենահին ձեռագրում (1172 թ.): Այս ձեռագիրը 5-րդ գլուխ չունի, իսկ 6-րդ գլուխը համապատասխանում է մյուսների 5-րդ գլխին: Եվ այս ոչ թե նրա համար որ հինգերորդ գլուխը հանված է ձեռագրից, ինչպես ենթադրվել է, այլ շատ հասարակ վրիպման արդյունք է, որի շնորհիվ էլ յոթ գլուխը դասել է ութ, մինչդեռ պատմիչը ասում է, որ ինքը յոթ գլուխներում է շարագրել յուր նյութը:

Այստեղ մենք չենք կամենում Եղիշեի վերաբերյալ այլ բանասիրական հարցեր ևս շոշափել, միայն նախքան թարգմանությունը բուն թերացումների մասին խոսելը, կուզեինք նշել մի շարք բնագրական ազավադումներ, որոնք չէին առաջանա, եթե թարգմանիչ ընկ. Ե. Տեր-Մինասյանը ուշագրություն առներ իր ձեռքի տակ գտնված, իրեն ծանոթ և մատչելի ձեռագրեր, այն ժամանակ արդեն թարգմանությունը մյուս թարգմանություններից գերազանց լինելով հանգերձ, կունենար ավելի մեծ գիտական արժեք, գուցե այլևս ասպադայում պետք չլիներ Եղիշեի մի նոր թարգմանություն կատարել: Այդ կարիքը կղգացվի համահավաք բնագրի հրատարակությունից հետո:

Այսպես, օրինակ՝ առաջին գլխի եւ գոռալով հող հանէր ընդ չորս կողմանս երկրի (էջ 7) թարգմանված է. Աղմկելով հող էր հանում երկրի չորս կողմերը: Նախ, աղմկելով հող չի բարձրանա, երկրորդ՝ գրաբարի գոռալ բայը մոնչել և կռվել է նշանակում, իսկ աղմուկը շատ թույլ է: Պետք է հող բառը դարձնել հողմ, որ դարձանալի կերպով հիշում է «Նոր Հայկադյանը», որ և այդպես է նաև մեր № 1888 ձեռագրում (ձեռագիրը հիշատակելիս միշտ ի նկատի ունենալ այս համարը): Ուստի այդ նախագասությունը պետք է թարգմանել. Կռվելով փոքորիկ էր բարձրացնում աշխարհի (և ոչ երկրի) չորս կողմերը: Նույն էջում. եւ իրբեւ ետես անօրէն իշխտնն եթէ յաջողեցաւ չարութիւնն նորա՝ պետք է լինի՝ ոչ յաջողեցաւ, որովհետեւ Հաղկերարը հարձակվում է հոռոմների վրա՝ Թեոդոսի դեմ կռվելու համար: Իսկ Թեոդոսը կանխում է, ուստի չի հաջողվում նրա մտադրությունը. այդպես է ձեռագրում: Նույն էջում պետք է՝ Ահաբեկ արար զամենայն զօրս, ուղղել՝ Ահաբեկ արար զամենայն արս, որովհետեւ նրա դեմ դուրք չի դուրս եկել:

Զանձինս միտիարէին և զընկերսն քաջալերէին և աշկարա զպաշտօնն ունէին և բազմացուցանէին բնագրի գիմաց, ձեռագիրը տալիս է միանգամայն տարբեր ընթերցվածք:

Զանձինս միտիարէին և զընկերս քաջալերէին և իրրև աշտարակ լուսոյ զպաշտօնն առնէին ի բազմացուցանելն. այսպիսով աշկարա բառը գուրս է ընկնում Նդիշէի բնագրից և գրաբարից, որ առաջացել է աշտարակ բառի սխալ ընթերցումով կամ գրափոխութեամբ. իսկ պաշտօնը բազմացնելը պետք է հասկանալ՝ որքան շարչարանքները բազմացնում էին: Զմոռանանք ասել նաև, որ մեր Մատենադարանի Նդիշէի՝ ամենահին ձեռագիրը (№ 1890) նույնպէս ունի աշտարակ՝ աշկարա բառի գիմաց:

Մի ուրիշ նախադասութիւնն էս. նաև բնաւ իսկ ամենեւին զինչ և ասացես յերկրաւորացն, կամ ի վեհից կամ ի վատրարաց, բնաւ ուրեք եկեղեցի ի նոցանէ ոչ գացի (էջ 36). Թարգմանութիւնն է. Այլև ինչ էլ որ ասելու լինիս երկրավորներիցս, վեհ բաներից, քե վատրարներից, ոչ մի տեղ նրանցից ամենեւին եկեղեցի չի դուրս գա: Հիմնական սխալը առաջացրել է ասել բայը, որի խնդիրը, եթե այդ բայը իրոք հարկավոր է այստեղ, պատմական բացատրանով պետք է լիներ, բայց գրված է բուն բացատրանով. և հետո դրա հետևանքով էլ առաջացել են մյուս սխալները. վեհ բաներից, թե վատրարներից, իսկ շարունակութեան մեջ թարգմանութիւնը լրիվ անիմաստ է: Վերևում Նդիշէն գրում է, որ եկեղեցին մարդու գործ չէ, թագավորի պարգև չէ և ոչ էլ արվեստագետի գործ (նարտարութիւն, այստեղ կոնկրետ նշանակութիւնն ունի և նշանակում է արվեստագետ, վարպետ) և այլն: Իսկ այդ ամբողջի ամփոփումն է վերոբերյալ քննելի հատվածը: Այդ հատվածում ասացես բայածէր պետք է փոխել իցեն բայածէով, որ տալիս է ձեռագիրը և ապա թարգմանել այսպէս՝ ինչ էլ որ լինի երկրավորներից, (այսինքն ավ էլ որ լինի) լինի բարձրներից, թե ստորներից, ոչ մի տեղ նրանցից եկեղեցի չի գտնվի (չի ստեղծվի):

Բերենք մի ուրիշ օրինակ. Ուստերք և դստերք ազատաց և շինակաց կրթեցին ի հրապարակս նոցուն մոգաց: Ի հրապարակս պետք է փոխել ի հրահանգս և թարգմանել՝ մոգերի հրահանգներով և ոչ մոգերի հավաքատեղիներում, ինչպէս թարգմանված է (բնագիր՝ էջ 40, թարգմ.՝ 137): Տեղն է այստեղ հիշել նաև Միհրնեսեհի (ձեռագրում Միհրնեսեհ վգրուկ) նամակի վերջին բառը... Յանգիման լերուք մեծի հրապարակին (էջ 22), որ թարգմանվում է՝ մեծ առյանին: Մեծի հրապարակին ազատաց ձեր պետք է ուղղել մեծի հազարապետիս: Գրեաց և յանձն արար մեծ սպարապետին, ուղղել՝ հազարապետին (էջ 152) (ձեռագրում գրված է «Ռապետին»): Դիւաբար արեգական կաբալիցէր (էջ 42), ուղղել՝ ...արեգական երկիր պագանէր (նույն տեղում): Արդ ուսուցանիցէր զպատիր խաբէութիւն մոգաց՝ ուղղել. Արդ ուսանիցիր զպատիր խաբէութիւնս մոգաց (էջ 41): Զինչ առնիցէր զաստուծասատս հրամանն (ձեռագրում՝ ...զաստուծասաց հրամանն) նախադասութեան մեջ հրաման-ը պետք է թարգմանել՝ պատգամ կամ խոսք: Յայտնել և ցուցանել նոցա զխորհուրդն ոչ կամէին, ուղղել՝ ...ոչ կարէին, եթե չէին կամենում, լուրը դժվար չէր լինի: Եւ յամենայն տեղիս՝ յապատս և յանապատս միայնանոցս շինէին, ուղղել՝ եւ յամենայն տեղիս անապատս, մենանոցս շինէին: Ապառ բառը միայն այստեղ է գործածված, որ ինչպէս տեսնում ենք, կոտամուտ

է, իսկ Հ. Գրատխանակերացու մօտ այդ բառը բառախաղի տպավորութիւն է գործում: Ինչ վերաբերում է անապատ բառին, ապա այն կրօնական նշանակութիւն ունի:

...եղեն բնակիչք խորշակարեր դաշաաց: Որ գօրէն ազատ էրէոյ շրջէին... նախագասութեան դիմաց ձեռագիրը տալիս է մի նոր ընթերցվածք. ...եղեն բնակիչք խորշակահար դաշաաց, որ գօրէն նախարարացն ազատայրոյ շըրջէին...: Եթե վերջին բառերի դիմաց տպագրի ընթերցվածքը այնուամենայնիւ հարմար է, մանավանդ որ ազատայր գեղեցիկ բառը չկա մեր բառարաններում, ապա խորշակարեր ածականը դաշաաց ձեռ համար անխմատ է, ուստի պետք է ընդունել՝ խորշակահար: Մենք չենք կասկածում նաեւ մյուս սրբագրութեան վրա:

Ոչ գոյր նոցա համեմ խնամոքք անուշարար առանձինն, և ոչ հացարարք որոշեալ ի պէտս պատու ըստ ազատաց կարգի (էջ 156): Այս անորոշութեան դիմաց ձեռագրում ունենք մի բոլորովին պարզ և հասկանալի ընթերցվածք: Ոչ գոյր նոցա խոնարար անուշութեան խորակաց, և ոչ հացարարք որոշեալ ի պէտս պատուց ըստ ազատաց կարգի:

Մի այլ նախագասութիւնն էա, որ թարգմանութեամբ սխալ իմաստ է ստացել: Ոչ կոչեցան պատուականք յարանց ի տանարս նոցա (էջ 156) թարգմանված է. պատվական մարդիկ չկանչվեցին նրանց խնուլքի սեղանի: Ձեռագիրը տալիս է հետևյալ ընթերցվածքը. Ոչ կոչեցան ի պատուական արանց ի տանարն նոցա. այսինքն՝ ոչ թե տղամարդիկ չեն կանչվում նրանց խնուլքին, այլ կանայք չեն հրավիրվում նրանց խնուլքներին:

Քանզի մարզ է աշխարհս, պետք է՝ ուղղել՝ Քանզի ի մեր ձեռին է աշխարհս (էջ 47): Ողորական բանիւք, ուղղել ողորկ բանիւք (էջ 57): Չայս գրեաց և եցոյց մարգպանին, որում անունն էր Սերուխտ, ձեռագրում ազատագրված է. կարծում ենք պետք է ուղղել՝ Չայս գրեաց և եցոյց մարգպանն Սերուխտայ...

Այդպէս էլ պետք է կեղծ բառ համարել գրուան՝ բառը յորժամ գրուան եղեն նորա յիրս արքունի նախագասութեան մեջ (տես էջ 143) և ուղղել այսպէս՝ Յորժամ գրուանեղ են նորա յիրս արքունի: Գրուանեղ նոր բառի մեջ գրաւ պետք է նշանակի՝ հավատարմութիւն, դաշնադրութիւն, խոստում:

Մրանցոյլ, ի հարկե, չեն վերջանում Եղիշեի բնագրական սրբագրութիւնները. գրանք հասնում են հարյուրների, որոնց կատարումից հետո, նոր հնարավոր է Եղիշեի լեզվի ճիշտ ուսումնասիրութիւնը կատարել: Մեր ձեռագիրը ոչ միայն տալիս է վերոբերյալ տիպի տարբերութիւններ, այլև հոլովական, խոնարհման, շաղկապների և ավելորդ բառերի զործածութեան, մանավանդ շարագասութեան ու բառաձևերի, որոնք հաճախ բոլորովին լեզվական ու ոճական այլ պատկեր են առաջ բերում, քան մեզ ջայժմ ծանոթ Եղիշեի բնագիրը:

Այժմ անցնում ենք թարգմանութեան քննութեանը:

Եղիշեի ընծայականի առաջին նախագասութեան բան բառը թարգմանված է գործ բառով, ուրիշները թողնում են նույն բան բառը: Մալխասյանը առաջարկել է այդ բառը թարգմանել՝ շարադրութիւն, պատմութիւն, զըրվածք. կարծում ենք այդպէս էլ պետք է հասկանալ: Իսկ ինչ վերաբերում է նույն նախագասութեան մեջ գործածված առաքինացան բառին, ապա բո-

գոր թարգմանիչներն էլ թողնում են այդ բառը նույնությամբ, որ ներկա ընթերցողի համար անորոշ է և անհասկանալի. մեր կարծիքով այդ բայը պետք է թարգմանել հերոսացան հասկանալի բայով, որ ճիշտ արտահայտում է գրաբարյան բայի նշանակությունը:

Նույն բնծայականի Յայսմ յեօրն գլուխս կարգադրեալ և եղեալ ծայրաւիր պարապմամբ զսկիզբն և զմիջոցն և կատարածն նախադասութիւնը թարգմանված է. Այս յորք գլուխների մէջ կարգով գրեցի և հոծ ու լի բովանդակությամբ դրի սկիզբը, միջոցն ու ավարտը: Կարգադրել բայը պետք է թարգմանել՝ շարադրել բայով: Պարապմամբ ձևը որոշ ձեռագրերը տալիս են պատարմամբ ձևով, ըստ երևույթին թարգմանիչը (ճիշտ կերպով) հաշվի է առել վերջին ձևը, բայց նախադասության բուն իմաստը լրիվ չի բացահայտվել, մանավանդ հոծ բառը այստեղ անտեղի է: Պետք էր թարգմանել. Այս յորք գլուխներում մանրամասն լրիվությամբ շարադրեցի (կարգադրեալ և եղեալ միեւնոյն նշանակութիւնն ունեն) սկիզբը, միջինը և վերջը: Միջոց բառը չպետք է թողնել, որովհետեւ աշխարհաբարը չի արտահայտում այն, ինչ Նդիշեն է կամենում ասել: Նույն տեղում նախադասութիւն բառը թարգմանված է զինվորութիւն, իսկ նրանից վերև ...Որ ոչ ումք ոտնահար լինի (Ձեռ. լիցի) բշխմութեամբ այլ ամենեցուն (տպագր.՝ անդ) ուսուցանէ զիւր անպարտելի զօրութիւնն ամբողջ նախադասութիւնը սխալ է թարգմանված: Ոտնահար լինել, ինչպես վերևում բացատրել ենք, նշանակում է՝ արհամարհել, ծաղրել, իսկ այստեղ թարգմանված է շուտ տված ձևով: Ոտնահար լինել պահանջում է տրական հոլովով անձի խնդիր. ինչպես՝ մի ոտնահար լինիր ինձ, բշխմի իմ, զի գլորեցայ (Միքիա, է, 8). Մի որ ոտնահար լիցի այրույս, և այլն: Ուստի վերևի նախադասութիւնը պետք է թարգմանել, որը ոչ որքին չի ծաղրում (կամ արհամարհում) բշխմությամբ և ոչ՝ որը ոչ որքից բշխմությամբ ոտնահար չի լինի: Այս դարձվածքը սակայն 109 էջում ուղիղ է թարգմանված: Իսկ հաջորդ նախադասութիւնը. Եւ անա որ կամեսցի՝ ընդունի իրբև զնախադաս առաքինի՝ թարգմանված է. Եվ անա որ կամենում է, առաքինի զինվոր է ընդունում: Քերականորեն բոլորովին այդպես չպետք է հասկանալ. այլ բան է, եթե լինելը զորք, բայց ոչ տպագրութեանների մեջ և ոչ էլ ձեռագրերում նման ընթերցվածք չկա: Եթե պետք է այնպես թարգմանել, որ զորադուլը անպայման ընդունողը լինի, ապա այդ նախադասության ուղիղ թարգմանութիւնն է՝ Եվ անա ով որ կամենա, կընդունվի որպես բաշ զինվոր: Հաջորդ նախադասության թարգմանութեանը նույնպես պետք է ուղղել: Եւ քանզի բազմադիմի է նախադասութեանդ անուն թարգմանված է. Եվ որովհետև զինվորությունը բազմապիսի կոչում ունի: Մալխասյանը առաջարկել է (Մուրճ, 1892 թ., № 1) անուն բառը թարգմանել գործ և ըստ այդմ էլ նախադասութիւն պետք է թարգմանել՝ քաջություն: Մեզ թվում է անուն նախադասութեան կամ նախադասութեան անուն պետք է թարգմանել՝ նախադասություն բառը:

Գրաբար այս դարձվածքի մեջ անուն նշանակում է բառ. ինչպես մենք հիմա ասում ենք զիտություն բառը, պետություն բառը. գրաբար էլ ասվում է. անուն պետութեան, անուն զիտութեան և այլն: Համեմատելով. Բայց թէպէտ և ասին ինչ անուանք ի գրոց յուշկապարկաց կամ համբարուաց կամ պարկաց: Անուանք առանց անձանց են յուշկապարկաց և իշացուց (տես Նդիշի, I, ԻԴ), որ թարգմանվում է. Բայց թէպէտ Աստվածաշնչի կողմից

հիշատակվում են հուշկապարիկ, համբարու, իշացուլ բառերը. հուշկապարիկ և իշացուլ բառերը առանց անձնավորման են: Իսկ *Եղիշեի նախագասությունը* պետք է հասկանալ. Քանի որ բազմազան է (*այսինքն բազմաթիվ նշանակություն ունի, բազմաբովանդակ է*) նահատակությունը բառ...:

Վերոհիշյալ նախագասության շարունակություն կազմող Զոր և մեծ իսկ քան զամենայն սէր սուրբ յանձնեց մտաց գիտեմք նախագասությունը համարձակվում ենք թարգմանել. Որը հենց մեծ ենք նանաչում, քան անձնեց սրաի (*միտք — սիրտ*) ամեն սեր և ոչ՝ Այս անձնեց սրաի սուրբ սերն ամեն բանից մեծ ենք նանաչում, *ինչպես թարգմանված է, ինչպես և առաջարկում է Ս. Հարությունյանը Վճռվածում*: Սէր բառը չի կարող բուն ուղիղ խնդիրը լինել, քանի որ զամենայն բառը պոկելով նրանից՝ այն դարձնում ենք անորոշ, իսկ զոր բառը այստեղ չի նշանակում այս, այլ զոր ուղիղ խնդիր է գիտեմք բայի համար, իսկ՝ քան զամենայն սէր բազմագասության պարագա է (*էջ 10*): Խաղացին գնացին յիւրաքանչիւր աշխարհաց լրջատութեամբ... թարգմանված է՝ Յուրաքանչիւր երկրից միամտությամբ ելան գնացին: Նախ իւրաքանչիւր նշանակում է՝ յուրաքանչիւրը յուր, իսկ թարգմանությունը անորոշ է. լրջատութիւն չի նշանակում միամտություն, այլ՝ ուրախություն: Մեր բերած նախագասության մեջ լրջատութեամբ ձեռնից հետո կա անտրտում խնդրեամբ, որ ձեռագիրը չունի, որ չի ճանաչում նաև Վճայկաղեան բառարանը: Թվում է թե այդ հետագա գրիչների բացատրությունն է, եթե չենք ընդունում, որ այդ սովորական հոմանիշ հավելադրություն է: Եթե լրջատութիւն նշանակում է՝ միամտություն, որ չգիտեմ ինչպես է հասկանում հարգելի թարգմանիչը (*գրաբարյան՝ հավատարիմ, թե մեր նախ*), ապա ինչպես թարգմանենք շատ օրինակներից միայն մեկը՝ *Խորենացու Մեծաւ լրջատութեամբ հրամայէ առաջի առնել նմա զարքունի դիւանն*: (*Խորենացի, 1, Ը*): Հիշենք սակայն որ, իւրաքանչիւր բառը մեծ մասամբ ճիշտ է թարգմանված: Համեմատիր բնագրի էջեր 15, 27, իսկ որոշ տեղեր էլ անտեղի կերպով իր, իրենց առնված են փակագծում:

Տեղին է այստեղ հիշատակել նաև մի ուրիշ հանգամանք, որ դժբախտաբար թարգմանիչը հաշիվի չի առել. բնագրական ազավագումները իրենց անհրաժեշտ ծանոթագրությունը չեն ստացել, որպեսզի շահագրգռեն ուսումնասիրողներին: Այսպես օրինակ՝ էջ 29-ում. եւ եթէ առ մարդիկ այս պաշտի ի ձեռն քաղաւորական վիճակին խրատու խնամ տանել իւրում իշխանութեանն նախագասության մեջ պաշտի բայը անիմաստ է, պետք է ուղղել՝ պատշանի և ապա թարգմանել: Ոչ թե՝ մարդկանց մեջ այս է կատարվում, այլ՝ մարդկանց այս է պաշտանում (*էջ 26*): Զի հայեցեալ մարդիկ ի յանդիմանութիւն ապականացու տարբեացս, թարգմանված է. որպեսզի մարդիկ տեսնելով այս ապականացու տարբերի առկայությունը: Նախ ասենք, որ ամենուրեք ապականութիւն, ապական, ապականացու բառերը մնացել են անթարգմանելի. գրանք միշտ պետք է թարգմանել՝ փչացող, սչնչացող, փչացում և այլն: Յանդիմանութիւն բառը այստեղ չի նշանակում՝ առկայություն, այլ նշանակում է՝ հակառակություն, որովհետեւ մի քիչ վերեւ *Եղիշեն* ասում է՝ նյութերը միմյանց հակառակ են (*տես նույն էջը*). գրա համար էլ առաջարկում ենք Զի եթէ միաբանէին տարբերս՝ կարգալ՝ Զի եթէ միաբան էին և թարգմանել՝ եթե այս տարբերը հաշտ (*ոչ հակառակ միմյանց*)

զինէին. որովհետեւ եթէ թարգմանենք այնպէս, ինչպէս թարգմանված է, այն ժամանակ վերեւի խոսքը, որտեղ Նդիշէն ասում է, թե սրանց արարիչը ամէլ ի սիրելութիւն հաւանութեան (տպագիր. հաւանութեամբ), այսինքն միարանում է: հակասութեան կառավարան, որովհետեւ նրանք իրօք միարանվում են:

Էջ 92. ...Որ ի վերայ նոցա նստէր ի բարձր դիւանոցին իբրեւ յամուր քաղաքի. թարգմանված է՝ Որը նրանց վրա նստած էր (ինչպէս) բարձր դիւանոցում, ինչպէս ամուր քաղաքում: Ինչպէս ասնված է փակագծում՝ հաջորդ կրկնութեան խոյս տալու համար: Դա ոչ թե նշանակում է՝ ինչպէս գիտանացում, այլ իրօք նստած էր դիւանոցում, որ իրենց մեջքի վրա կրում էին փղերը: Իսկ հաջորդ մասը, որ թարգմանված է՝ ինչպէս ամուր քաղաքում, պետք է թարգմանել՝ ինչպէս քաղաքի ամրոցում: Ամուր բառը Նդիշէի մաս համարյա միշտ ամրոց է նշանակում, սրա համար օրինակի պետք չկա էլ, քանի որ համեմատութեան իմաստից արդեն պարզ է:

Վերջենք մի ուրիշ նախադասութեան (էջ 151). Զի քէպէա և փոխեցաւ նա ի գործոյ հազարապետութեանն արքունի, վասն զի (տպագրութեանն էրը՝ և) ի բազում իրա գաւառ վնասակար, ինքն իսկ յանձն իւր կրթէր զաւեր աշխարհին Հայոց, վասն որոյ և մեծաւ անարգանօք յուղարկեցաւ ի առն իւր, սակայն զկապելոցն ոչ երբեք չարախօս կամէր լինել...: Որպէսզի պարզ լինի այս մեջ բերված երկար նախադասութեանը, հանենք մեզ հետաքրքրող վերջին մասի երկրորդական նախադասութեանը. Ինքն իսկ յանձն իւր կրթէր զաւեր աշխարհին Հայոց, սակայն զկապելոցն ոչ երբեք չարախօս կամէր լինել..., (ձեռագրում՝ վասն սրբոցն ոչ կամեցաւ չարախօս լինել): Յանձնը իւր կրթէր զաւեր աշխարհին Հայոց թարգմանված է. «Ինքն հենց իրեն էր համարում հայոց աշխարհի ավերման պատճառը»: Նախ՝ կրթել չի նշանակում՝ համարել. մենք կթարգմանենք՝ մշակել, հրահանգել. երկրորդ՝ յանձն հայցական հոլովով չէ, որ համարենք ուղիղ խնդիր, այլ ուղիղ խնդիրը աւեր բառն է. և այստեղ պատճառ չկա: Պետք է թարգմանել՝ ինքն իր մեջ մշակում, կամ ինքն էր հրահանգում հայոց երկրի (ոչ աշխարհի) կործանումը:

Էջ 106—107. Իբրեւ կրկնեցին և երեքկնեցին ցուցանելով ի ներքս յարքունիսն, հառաւ վնիս մահու ի վերայ նորա. թարգմանված է. երբ երկու երեք անգամ կրկնեցին՝ հասկացնելով թագավորին ներքում, մահվան վնիս արվեց նրան. հասկացնելով թագավորին մասը միանգամայն իմաստազուրկ է և ոչ մի բանի հետ չի կապվում: Բացի այդ, այստեղ թագավորի մասին խոսք չկա: Ի ներքս յարքունիսն կապված է հառաւ բայի հետ և պետք չկա ստորակետով անջատել, միայն մնում է ցուցանել բայը, որը այստեղ բոլորովին ավելորդ է, անիմաստ ու խնդրառութեամբ ոչ մի բանի հետ չի կապվում (ձեռագիրը չունի այդ բառը):

Էջ 144. Եւ քարշել... և այնչափ սաստիկ քարշեցին: Քարշել թողնված է նույնութեամբ ու անհասկանալի է. բայց հաջորդ 145 էջում պարզվում է. քարշել նշանակում է բաշ աւալ. մինչդեռ քարշել այստեղ նշանակում է ձեռել, գանահարել: Համեմատիր Դատաւորք, Է, 7 և 16. Եւ եւ քարշեցից զմարմինս ձեր փշովք անապատի: Քարշել բայը մեր բերած նշանակութեամբ գործ է ածել նաև Բուզանդը, որ «Հայկազյան բառարանը» չի բերում: Վասն որոյ անդէն ի ներքս քարշէին գնա յեկեղեցւոյն. Ի ներքս քարշէին Բուզանդի թարգմանիչ հանգուցյալ ակադեմիկոս Ս. Մալխասյանցը թարգմանել է

ներս են քաշում, բայց Հուսիկը եկեղեցու ներսում է, երբ Տիրանը գալիս է ներս մտնելու, նա արգելում է Տիրանին՝ առելով Մի գար ի ներս. նշանակում է Հուսիկը ներսում է. իսկ նրանք դրսից են գալիս, էլ մեր էին նրան ներս քաշում: Եվ հետո դրանով նախադասությունը վերջանում է, և ապա պատմիչը հաղորդում է. Բրածեմ եղեալ ջախջախեալ... կոշկոնեալ ընկեցեալ լինեք (Բուզ., III, ԺԲ, էջ 32):

Քաշել բայը այսօրվա բարբառներումն ուշնպես նշանակում է ձեռնել (տես Աճառյան «Գաւառական բառարան»): մեր գյուղի (Կոտայք, Եղովան) խոսվածքում քաշել նաև այդ իմաստը ունի, բայց հատկապես շատ է գործածվում զույգ հոմանիշների ձևով. քաշեց ավեց. էրեխուն քաշե ջարթ ու փուռք ա արե: Ղարաբաղի բարբառով՝ մի լավ քաշքմ բմ:

Էջ 87. Ի ժամ նակատուցն յանձնեալ ձեզ ի նոցանէ աղօթիւք, թարգմանված է. Բայց նակատամարտի ժամանակ ձեզ հանձնելով նրանց աղօթքին: Քերականորեն այս թարգմանությունը բոլորովին չի համընկնում բնագրին: Նախ յանձնեալ ձեզ կապակցության մեջ ձեզ չի կարող ուղիղ խընդիր լինել և չէ. երկրորդ՝ աղօթիւք չի նշանակի աղօթքին: Այստեղ կամ անձնեալ պետք է նշանակի բաժանվելով կամ բայը պետք ունի սրբազրվելու: Մենք կարծում ենք, որ յանձնել նշանակում է բաժանվել և կթարգմանեինք. Գուք բաժանվելով նրանցից աղօթքներով, որովհետեւ շարունակության մեջ անմիջապես հետևում է յամուք տեղուչ ուրեք բողոքիք գնուա:

Վառցնել թարգմանված է՝ ոչնչացնել, այստեղ (թարգմ. էջ 115) պետք է թարգմանել՝ ցաք ու ցրիվ անել, որովհետեւ սրան հաջորդում է զի առյոյժ աղքատութեանն ակամայ զիմեացեն յորէնս մոգութեան. եթե ոչնչանան, այլևս մոգության կրոնը չեն կարող ընդունել:

Կարծել (բնագիր՝ էջ 26), նշանակում է՝ համարել, ընդունել: Զգենուլ (զգենուլ զիր ստեղծուած մարմինս) թարգմանված է առնել բայով, որը սակայն չի բացահայտում նախադասության միտքը. դարձվածքը մնում է անորոշ: Պետք էր թարգմանել ուղղակի՝ հազնել, վրան կրել բայով:

Այլ դու յայսր ամենայնի (էջ 31), թարգմանված է այս ամենի մասին: Սա մի ազավազված նախադասություն է. պետք է լինի. յեա այսր ամենայնի. Ի (Յ)նախգիրը սեռականով չի գործածվում:

Շնչել (շնչեաց չարախօսութիւն, էջ 32), թողնվել է նույնությունը. շնչել այստեղ նշանակում է՝ փչել, որովհետեւ հաջորդում է և բորբոքեաց զբազաւորն իրրե զնուր անշիջանելի:

Յոյժ գեղջ է մտաց իմոց, թարգմանված է. եվ ինձ համար մեծ խղիւհաբություն է. այս դարձվածքը նշանակում է՝ վախենում եմ: Շարունակության մեջ կարդում ենք. քէ գուցէ աստուածքն բարկացեալ վասն ձեր ի մէնջ վրէժս առնուցուն (տես բնագիր, էջ 35, թարգմ. 132): Կանացեաց բառը թարգմանված է՝ կանացի, թվում է, թե պետք է թարգմանել՝ քուլասիրաների, այսինքն՝ կանացի ազամարդկանց (տես էջ 92): Քանգի որչափ ագեղս առնես զմեզ երկրաւորաւ, գեղեցկագոյնս առնես զմեզ երկնաւորան (էջ 145), թարգմանված է բառացի. Որքան մեզ ագեղացնես երկրավորով, այնքան ավելի կգեղեցկացնես երկնավորով: Անհատականալի է. կամ պետք էր թարգմանել՝ որպես երկրավորի, որպես երկնավորի, կամ ավելի ճիշտ. որքան մարմնով, այնքան հոգով:

Սոյն այսր այս ի նմին գիշերի եւրն հարիւր արամբք ել գնաց ի բերդէ.

անտի և ոչ կարացիին ձեռն արկանել ի նա: Նախ եւրն հարիւր արամբբ-ի գիմաց ձեռագիրն ունի չորս արամբբ, որ ալիւլի հալանական է, որովհետեւ շրջապատված բերդից 7 հարյուրով չէին կարող դուրս գալ, և երկրորդ՝ ձեռն արկանել ի նա, նշանակում է բռնել նրան և ոչ ձեռք առլ, որպէս թարգմանված է (էջ 95, թարգմ. 194):

էջ 51. Ընկեցեալ կայր այնուհետեւ ոսկի, և ոչ որ առնոյր իւր առանձինն արծաթ, և արհամարհեալ առանց ազանութեան, անարգեալ պատուական հանդերձք առ ի զարդս մեծարանաց: Կարծում ենք, այս նախադասութիւնը պետք է կետագրել և ուղղել այսպէս. Ընկեցեալ կայր այնուհետեւ ոսկի, և ոչ որ առնոյր իւր առանձինն, արծաթ արհամարհեալ առանց ազանութեան, անարգեալ... և այլն: Ուստի թարգմանութիւնն էլ պետք է ուղղել այսպէս: Բացի այս, նախադասութեան մեջ հիշված առանձինն բառը, որ թարգմանութեան մեջ մնացել է նույնութեամբ, գրաբարում միանգամայն այլ նշանակութիւն ունի: Սեփական ոչ որ առնոյր իւր առանձինն, պետք էր թարգմանել. Ոչ որ իրեն չէր սեփականացնում: Առանձինն բառը Եզնիկի մոտ համապատասխանում է հունարէն ἑἑσῶ¹ բառին, որ շփոթվել է հիւլէ բառի հետ (տե՛ս Եզնիկի, Վենետիկի հրատարակութիւն, էջեր 204—224):

Սրանց հետ արժե անել նաեւ մի քանի այլ մանր գիտողութիւններ. ոչ այնքան որպէս թերութիւն, որքան ի զգուշութիւն գրաբար բնագրերի հետագա թարգմանութիւնների համար: Ինչ բառը, որ ժխտական, պայմանական նախադասութիւնների մեջ թարմատար է, թարգմանված է ամենին բառով (տե՛ս բնագիր՝ էջեր 47—44, թարգմ.՝ 142—145): Կէս բառը գրաբարում մեծ մասամբ նշանակում է մի մասը: Տանկաստան այժմ այլ նշանակութիւն ունի. գրաբարին անանդյակ մարդը կշիռի թշուրքիայի հետ (46, թարգմ. 145): Կարասի (էջեր՝ բնագ. 48, թարգմ. 146) այստեղ չի նշանակում զույր, այլ՝ դրամ և այդ նշանակութեամբ էլ օրինակ է բերել «Հայկազյանը»: Պարզ է՝ պալատից դուրս չէին բերի:

Հրամանս անագինս, չի նշանակում անագին հրամաններ, այլ՝ սարսափելի, ան ազդող հրամաններ (50—148): Պաշտօնեայ ամենուրեք չի թարգմանված: Պատուական նշանակում է բանկագին:

Անարգել տէրութիւն անհաջող է թարգմանված՝ անխոչընդոտ տէրութիւն, առենք նաեւ, որ ձեռագրում անարգել բառը չկա (էջեր 55—153): Նույն տեղում Ասիացւոց կողմանց թարգմանված է՝ ասիացիների երկրներին, աշխարհարար չէ: Պատրաստ եմք ի սպանանել և ի մեռանել արտահայտութեան մեջ՝ սպանանել պետք է սպանվել հասկանալ և ոչ սպանել: Ի դեպ, ձեռագրում չկա սպանանել (էջեր 56, 154):

Եւ կուտէին բազում արծաթ և ոսկի զգէնս և զարդս զարի արանց և զքաջ երիվարաց պետք է ուղղել... զարի արանց և զքաջ, և զերիվարաց և ոչ զքաջ երիվարաց որպէս հասկացված է:

Եւ զխաբէութիւն ապստամբին Վասակայ, որպէս Հայոց բանի խաբէաց զքազաւորն, յանձն առնուլ զմոգութիւն նախադասութեան բանի խաբէաց զքազաւորն մասը պետք է երկու կողմից առնել ստորակետերի մեջ որպէս բացահայտում զխաբէութիւն բառին, ապա մնացած մասը թարգմանել՝ որպէս քե հայերը հանձն են առնում մոգութիւնը, ինչպէս գրաբարյան միշտ

¹ См. H. Hübschmann, Armenische grammatik, էջ 361, նիւղ բառի տակ:

կանոնավոր արականը անորոշով արտահայտություն (համեմատիր բնագիր՝ 62, թարգմ. 160): նաև ի սուրբ եկեղեցւոյն, որ էր ազաա ի Քրիստոս, պետք է ուղղել նաև սուրբ եկեղեցի..., իսկ ի Քրիստոս, որ բնագրում մի անորոշ կապակցություն է, թարգմանության մեջ մնացել է նույնությամբ՝ էլ ավելի անորոշ: Կամ պետք էր թարգմանել Քրիստոսի համար կամ՝ Քրիստոսով (էջ 35—132): Եւ էառ իշխանութիւն ի վերայ կենաց նոցա (էջ 73—74) Կենաց ունի կյանք նշանակությունը և ոչ ստացվածք, որպես թարգմանված է: Ոմանք առաջարկում են զգաստանալ բայը թարգմանել խնայել բայով (էջ 151), շատ հարմար է, բայց ձեռագրում դրա փոխարեն ունենք զգացարուք:

Յայնժամ զխորհուրդն Արրանամու ի մէջ առեալ. խորհուրդ բառը միանգամայն ճիշտ թարգմանված է օրինակ բառով. համեմատիր առակ խորհրդոյ Արրանամեան պատարագին (Նարեկ, ԽԴ), բայց ի մէջ առեալ անիմաստ է, պետք է ուղղել ի միա առեալ և թարգմանել՝ հիշելով և ոչ մեջ բերելով: Յիւր մարմինն փրկեաց զբոլոր աշխարհս... թարգմանված է յուր մարմնի մէջ. պետք է թարգմանել՝ յուր մարմնով: Գրարարում շատ սովորական է ներդոյականը գործիականի իմաստով: Այդպես է նաև չորրորդ գլխի առաջին էջի մի յոգի և մարմին դիակնանայ, թարգմանված է՝ որի հոգին և մարմինը..., այնինչ պետք է լինի, որը հոգով և մարմնով դիակ է դառնում: Բազմական նշանակում է՝ բարձ և ոչ՝ տեղ (տես թարգմ. էջ 163, և մեր հոգվածք Փափոսոս Բուզանդի աշխարհարար թարգմանությունը, տպված Լեզվի ինստիտուտի «Աշխատությունների ժողովածուի» 3-րդ հատորում, 1948 թ., էջ 330): Հաւասար բառը (էջ 69) միաբանք և հաւասարք կապակցության մեջ չի նշանակում հավասար, այլ հոմանիշ է միաբան բառին (համեմատիր Կորյուն, էջ 14, Թիֆլիս, 1913 թ.): Այստեղ տեղն է հիշել մի շարք գրարարյան նման զույգ հոմանիշների մասին ևս. գրանցից մեկը գրվում է սեռական հոլովով, իսկ մյուսը ըստ խնդրառության: Եղիշեն այդպիսի դարձվածքներ շատ է գործածում: Օրինակ՝ խորամանկութիւն խորհրդոյ, գուք սիրոյ, պատիժ պատուհասի, հրաման բանի, հոգ հնարից, եյս հնարից, պատրանս խաբէութեան, վիշտս նեղութեան, պատիժ դատապարտութեան, տազնապ խռովութեան, նախանձ բարկութեան, քաջութիւն արութեան, վախճան կատարածի: Եվ կամ՝ կամաց ակնարկութեան. կամք կարծեաց, նաև նշանօր արուեստիւք: Կան այնպիսիները, որոնք զույգ հոմանիշ բայեր են: Կանգնել կալ, կալ մնալ և այլն: Այսպիսի կապակցությունների ղեկավար թարգմանիչը զգուշ պետք է վարվի, որովհետև, եթե երկու բառով է թարգմանում, մանավանդ այն պարագայում, երբ գրարարյան այդ զույգ մենիմաստ բառերը աշխարհարարում ստացել են բոլորովին տարբեր նշանակություններ, ապա բնագիրը փոխվում է: Օրինակ՝ բնագրի ի նախանձ բարկութեան բրդեցան պարզապես նշանակում է՝ զայրացան, բարկացան, իսկ թարգմանության մեջ զուրո է եկել բորբոքվեցին նախանձախնդրությամբ (ավելորդ) ու զայրույթով (թարգմ. էջ 148): Նույնպես բնագրի (էջ 41) վիշտ նեղութեան թարգմանված է՝ վիշտ ու նեղություն, այնինչ պատմիչը միայն շեշտում է վիշտը, թախիծը: Մինչդեռ նեղություն այժմ կարող է այլ իմաստով հասկացվել: Եթե մի քանի օրով կարգանք կարգվի, որ նեղության մասին չի խոսվում: Հակառակ սրան ճիշտ են թարգմանված նշանօր արուեստիւք. կամք կարծեաց. զառաջարկութեան գոր-

ծոյն: Բայց առաջին դէսի առաջին նախադասության հրաման պատուիրանի պետք էր միայն պատվեր բառով թարգմանել: Նման մի դարձվածք է նաև յաւելում բայով կազմվող նախադասութիւնը, որտեղ յաւելում կրկնութիւն է ցույց տալիս (տես մեր «Գրարարի համընտիր», էջ 31, ծան. 14): Օրինակ՝ Եղիշեի յաւել և պատմեաց (խոսկական է՝ յաւել պատմել), կրկին պատմեց, և ոչ թե ավելացրեց պատմեց, որպէս թարգմանված է:

Վերջացնելով մեր խոսքը թարգմանության մեր գիտած վրիպումների մասին, արժե մի քանի տարրեր ընթերցումներ բերել մի քանի անունների վերաբերյալ, որ տալիս է մեր Մատենադարանի № 1888 ձեռագիրը: Այսպէս օրինակ՝ Միհրնեքսն վզրուկ հրամանատար... (էջ 20), ձեռագիրը հրամանատար բառի գիմաց ունի ի հարամատայ և ապա հաջորդ 22 էջում հազարապետիդ արեաց և անարեաց կապակցության մեջ չկա անարեաց, իսկ ամենայն մեծի սպանիդ արեաց-ի գիմաց՝ ունենք ամենայն մեծամեծաց սեփականաց (այսպէս) արեաց: Եպիսկոպոսների անվանացանկում Քատու կամ Քատուն անվան գիմաց ունենք Քաակու, Եղաղ կամ Եղալի անվան գիմաց՝ Ղազար: Ռաբրուսան՝ Ռաբեան, Յուսկեքա՝ Չոդակեքա: Զորբորդ գլխում տըրված իշխանների ցանկում, Ապահունեաց Մանէն-ի գիմաց՝ Ամատունեաց Մանանիհ: Նույն տեղում ուրեկաւագ մի Սահակ անուն-ից հետո նաև՝ սարկաւագ մի Մուշէ անուն: Բայց երկրորդ գլխի նախարարների ցանկում ունենք ի տոհմէն Ապահունեաց Մանէն անուն, որ չի համընկնում մեր վերևում բերածին, բայց հենց այն թերթը, որ պարունակում է երկրորդ գլխում գտնվող նախարարների ցանկը, ձեռագրից ընկած է և նրա փոխարեն տարրեր թերթի վրա և տարրեր գրով ուրիշ թերթ է ավելացրած, որ անպայմանորեն արտագրութիւն է մեզ ծանոթ բնագրերից: Բնագրի 57 էջի (Վենետիկ, 1859 թ.) զիշխանն Ապահունեաց զօրօք իւրովքն ձեռագրում չկա, իսկ Տիրոց անվան գիմաց ունենք Տիրան: Հինգերորդ գլխի անունների ցանկի թերթը նույնպէս ընկած է:

Այս փաստերը ցույց են տալիս, որ Եղիշեի գիրքը մեզ հասել է բազմաթիվ փոփոխութիւններով, աղճատումներով: Անկարելի էր, որ հիշյալ աղավաղումները չազդէին Եղիշեի նոր թարգմանության վրա, որի հետևանքով էլ, ինչպէս տեսանք, կան մի շարք անճշտութիւններ, թյուրիմացութիւններ, որոնց վերացումը ամբողջովին հնարավոր կլինի Եղիշեի համահավաք բնագրի հրատարակութիւնից հետո: Արդյո՞ք այս հանգամանքը չի ստիպում մտել, որ աշխարհարար թարգմանելուց առաջ անհրաժեշտ է կազմել համահավաք բնագրեր, որոնցից և կատարել թարգմանութիւններ*:

* Ավելորդ չենք համարում նշել, որ Ե. Տեր-Մինասյանը Եղիշեի աշխարհարար թարգմանութիւնը կատարել է Հայրենական պատերազմի տարիներին, երբ Մատենադարանի ձեռագրերը չէին տրվում օգտագործման: Բնակաշարար այն ժամանակ թարգմանիչը գրկված էր բնագիրը ձեռագրերի հիման վրա սրբագրելու հնարավորութիւնից:

Այժմ հենց իր՝ Ե. Տեր-Մինասյանի պատրաստած՝ Եղիշեի պատմության գիտական-համեմատական բնագիրը հանձնված է տպագրության և շուտով լույս կտեսնի: (Ծանոթ. Խորագրութիւն):

